

## LIVRET A L'ATTENTION DES FAMILLES



**BIENVENUE A LA CRECHE DES FONTAINES**

## LA CRECHE DES FONTAINES

Ouverte en mars 2005, la Crèche des Fontaines, installée dans un quartier résidentiel du nord-ouest de la ville de Nyon, occupe des locaux spécialement conçus pour ses besoins et jouit également d'un jardin privé de 700m<sup>2</sup>.

La Crèche des Fontaines accueille 54 enfants par jour dès 2 mois jusqu'à leur entrée à l'école, de 7h à 19h. Les enfants sont accompagnés par des équipes éducatives qualifiées et sont répartis en 4 groupes qui répondent aux besoins spécifiques de chaque tranche d'âges.

- Le groupe **Nurserie** accueille 10 bébés de 2 mois à 18 mois.
- Le groupe **Trotteur** accueille 14 enfants de 1 an à 2 ans ½.
- Le groupe des **Moyens** accueille 15 enfants de 2 ans à 3 ans ½.
- Le groupe des **Grands** accueille 15 enfants de 3 ans à 5 ans (entrée à l'école).

### Les horaires possibles selon votre contrat

- La journée entière :	7h00 – 18h45
- La matinée avec repas et sieste :	7h00 – 14h00
- Le repas et la sieste avec l'après-midi :	10h45 – 18h45
- La matinée :	7h00 – 10h45
- L'après-midi :	13h30 – 18h45

## DEROULEMENT D'UNE JOURNEE TYPE A LA CRECHE DES FONTAINES

Ce déroulement concerne essentiellement les groupes des Trotteurs, des Moyens et des Grands. La **Nursérie**, quant à elle, n'a pas « d'horaire fixe », suivant principalement le rythme de chaque enfant du groupe, bien que le déroulement général coïncide avec la description d'une journée type.

Les heures sont approximatives

**7h – 8h45** : L'accueil des enfants et temps de jeu

*Être accueilli et dire au revoir à ses parents pour bien commencer la journée, puis aller jouer.*

**8h – 8h30** : La collation du matin

*Prendre des forces autour d'un petit déjeuner.*

**9h – 9h30** : Le « rendez-vous »

*Se réunir pour se dire bonjour tous ensemble.*

**9h30 – 11h** : Les activités du matin

*Jouer, découvrir, expérimenter et bouger.*

**11h – 12h** : Le repas

*Se réunir autour d'un repas en toute convivialité.*

**12h – 14h30** : La sieste

*Se reposer au calme ou dormir pour recharger les batteries et être en forme pour la suite de la journée.*

**14h30 – 15h** : Le « rendez-vous »

*Accueillir les enfants arrivés en cours de journée.*

**15h – 15h45** : Les activités de l'après-midi

*Jouer, découvrir, expérimenter et bouger.*

**15h45 – 16h30** : Le goûter

*Déguster un en-cas salé ou sucré.*

**16h30 – 18h45** : Les départs et temps de jeu

*Jouer en attendant de retrouver ses parents et de raconter sa journée.*

La journée est ponctuée par les soins adaptés à chaque enfant selon son stade de développement, ses besoins et son apprentissage vers la propreté.

## LA PERIODE D'ADAPTATION

Pour apprendre à se connaître, nous mettons en place un temps d'adaptation avec une personne de référence.

Cette période dure environ deux semaines en fonction de l'enfant et de son besoin.

- Vous programmez les jours d'adaptation avec la référente durant le premier entretien que vous avez avec elle. Le temps de présence de votre enfant sera progressif.
- Vous restez avec votre enfant la première fois.

J'ai le droit de me sentir triste et le droit de le dire.

J'ai le droit de poser plein de questions même si elles peuvent paraître bêtes.

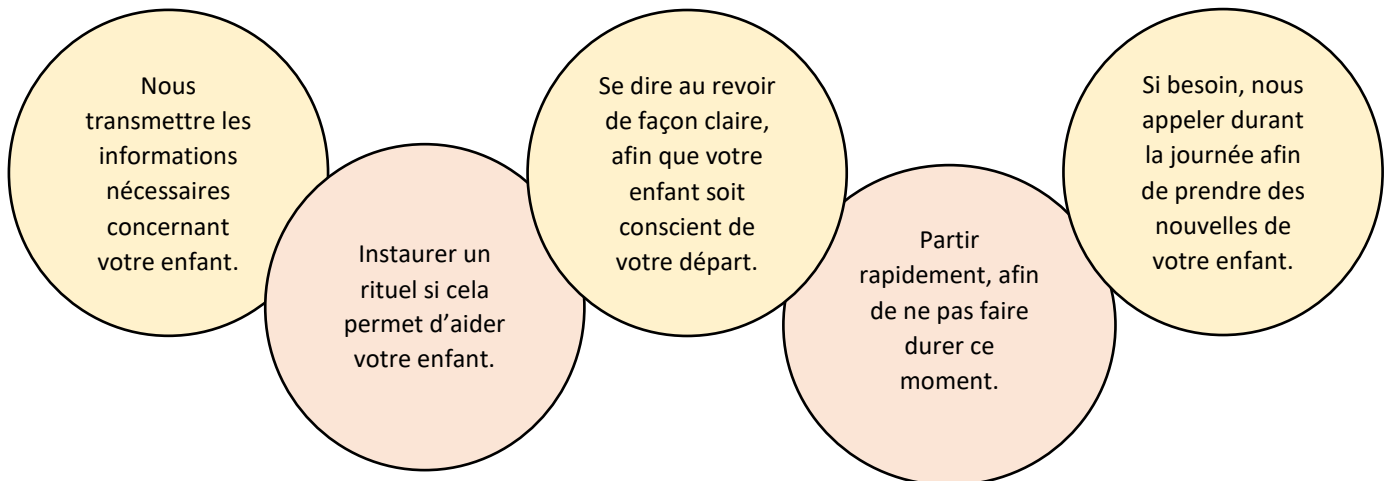


Si cela peut me rassurer, j'appelle autant de fois que je le souhaite.

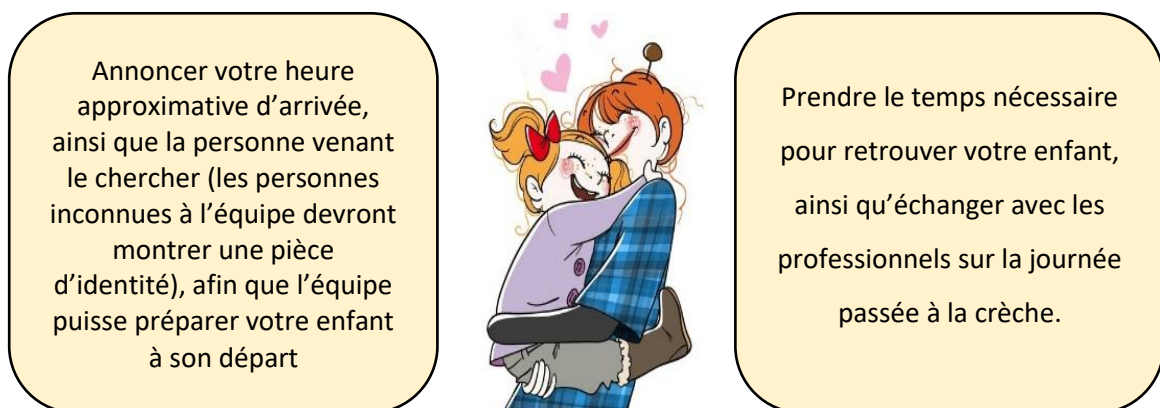
Chaque enfant est unique et réagit à sa manière à son entrée à la crèche. Nous sommes attentifs à ses réactions durant la période d'adaptation et aussi lorsque celle-ci est terminée. Nous vous proposons un bilan 3 mois après son arrivée à la crèche.

## SEPARATION ET RETROUVAILLES

Le moment de la séparation est un passage entre la maison et la crèche, parfois difficile, mais essentiel au bon commencement de la journée. Il est temps de quitter ses parents et de retrouver l'équipe éducative et ses pairs. Il est donc important de se dire au revoir correctement. Afin de faciliter cette séparation, nous vous proposons de :



Le moment des retrouvailles est aussi un passage où l'enfant retrouve ses parents après sa journée à la crèche. Lors de ce moment, les professionnels vous transmettent les informations concernant la journée de votre enfant, favorisant la collaboration et la continuité. Il est important pour nous de créer un lien de confiance, afin d'accompagner au mieux votre enfant. Afin de faciliter ce moment, nous vous invitons à :



## LES ACTIVITES

Nous proposons des activités variées et adaptées à l'âge des enfants le matin et l'après-midi. Elles sont organisées par les équipes éducatives qui favorisent le développement global des enfants et veillent à leur sécurité. Ces activités se déroulent à l'intérieur et à l'extérieur (nous sortons par tous les temps) et correspondent à différentes catégories, telles que les jeux libres, les activités dirigées, les jeux symboliques, les activités motrices (label « Youp'là bouge) et les sorties (dans l'enceinte de la crèche ou en dehors).

Nous organisons également un temps de « rendez-vous » quotidien, en début de matinée et d'après-midi, afin de se regrouper et d'accueillir les enfants présents, autour de différentes animations.

De plus, nous aménageons des éveils aux livres, de façon régulière, afin de permettre aux enfants de se familiariser avec les livres.

Par ailleurs, des éveils musicaux sont également animés dans chaque groupe.

### Définition

**Jeux libres** : l'enfant joue librement et de manière spontanée, dans un espace adapté à ses besoins.

**Activités dirigées** : l'enfant joue dans un cadre défini et adapté à son âge, qui est organisé et supervisé par l'adulte.

**Jeux symboliques** : l'enfant joue à faire semblant, en imitant ce que font les adultes au quotidien.

**Activités motrices** : l'enfant joue dans un espace prévu à l'activité physique.

**Sorties** : l'enfant joue à l'extérieur, en sortant par tous les temps.

## LES REPAS

En fonction de son placement, votre enfant peut prendre trois repas à la crèche : le petit déjeuner, le dîner et le goûter. Le repas de midi est livré par le boucher-traiteur PRADERVAND à Nyon et les goûters sont « faits maison » par notre intendante en cuisine.

Les repas proposés sont variés et équilibrés. Ils sont composés d'une entrée, d'un plat et d'un dessert. En cas de particularité alimentaire (allergie/ intolérance alimentaire, conviction religieuse, etc.), une alternative est proposée à votre enfant.

En Nurserie, les repas sont donnés en fonction du stade de l'enfant, mixés ou en morceaux, sur indication des parents.

Dans tous les groupes, les repas se veulent conviviaux. Les enfants partagent ce moment entre eux et avec l'équipe éducative.



## LES SIESTES

Le temps de repos est un moment important durant la journée à la crèche. L'enfant a la possibilité de dormir ou de se reposer, dans un lit à barreau, un hamac, ou un matelas au sol en fonction de son âge et du groupe. Chaque enfant a une place attribuée et sa literie de sieste. Durant ce temps, la lumière est tamisée et une petite musique douce accompagne le repos. Les enfants ont à leur disposition leur doudou et leur lolette. Hors mis à la nurserie où l'accompagnement se fait dans l'individualité, l'endormissement dans les autres groupes se fait accompagner par l'ensemble de l'équipe éducative présente puis par une surveillance en fonction des besoins du groupe.





## LES CHANGEMENTS DE GROUPE

Les enfants changent de groupe une seule fois par année au mois d'août. Le passage de la Nurserie aux Trotteurs ainsi que celui des Moyens aux Grands se fait en continuité avec tout le groupe d'enfants ainsi que la même équipe éducative.

Le passage du groupe Trotteurs à celui des Moyens demande un temps d'adaptation et une attention particulière, car il y a un changement d'étage et d'équipe éducative.

- Les Trotteurs descendent souvent durant l'année afin de se familiariser avec les locaux, les adultes, les enfants, ...
- Lors du bilan de fin d'année Trotteurs, la personne de référence vous présentera la future référente de votre enfant pour les deux années suivantes.
- A la rentrée d'août et durant les deux premières semaines, votre enfant est accompagné dans sa nouvelle équipe éducative par un représentant de l'ancienne équipe des Trotteurs afin qu'il garde quelques repères.

## LES MOTS DE LA CRECHE

**Arrivée** : Entre 7h00 et 8h45. Moment permettant à l'enfant d'arriver à la crèche.

**Doudou / Lolette** : Objet permettant de faire le lien entre la maison et la crèche.

**Équipe éducative** : Personnes accompagnant les enfants durant leur journée en crèche.  
(éducateur, assistant socio-éducative, apprenti et stagiaire.)

**Entretien** : Moment de partage entre le parent et la référente, pouvant être demandé par les deux parties.

**Mails** : Moyen de communication entre le secrétariat et les parents.

**Médication** : Suivi des prescriptions, toujours donné en accord avec les familles.

**Morsure, griffures et blessures** : Un risque de la vie en collectivité.

**Référente** : Personne qui assure le suivi et le contact pour l'enfant et sa famille.

**Rendez-vous** : Moment de chanson ou d'animation qui permet de se dire bonjour en groupe.

**Santé** : État de bien-être général. En cas de maladie, l'enfant est mieux à la maison.

**Symbole** : Image qui suivra l'enfant durant toutes ses années en crèche pour repérer sa place.

**Youp'la bouge** : Concept auquel la crèche est labélisée, ayant pour but de promouvoir le mouvement des enfants.

### Matériel à apporter

- Couches
- Pantoufles \*
- Habits de rechange \*
- Habits de saison (casquette, bonnets, gants) \*
- Lait (Nurserie)
- Crème spécifique à l'enfant

\* inscrire le nom de l'enfant dessus



### Les numéros à garder :

- Nurserie et Trotteurs : 022 365 46 36
- Moyens et Grands : 022 365 46 35
- Le secrétariat : 022 365 46 30

Le site internet de la crèche :

[www.crechedesfontaines.ch](http://www.crechedesfontaines.ch)